

FIRME 1° QUADRIMESTRE

p. I Docenti del Consiglio di Classe

Il dirigente scolastico

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

FIRME 2° QUADRIMESTRE

p. I Docenti del Consiglio di Classe

Il dirigente scolastico

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

SOLO PER LE CLASSI TERZE:

GIUDIZIO DI IDONEITÀ:

Voto (in cifre e in lettere) _____/10 _____/decimi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUZIONE SCOLASTICA ⁽¹⁾
(DENOMINAZIONE).....
(COMUNE-FRAZIONE).....
(PROVINCIA).....
(VIA O PIAZZA).....
(N.)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

PER L'ANNO SCOLASTICO

dell'alunn
(COGNOME) (NOME) (CODICE FISCALE)nat..... a (.....) il
(PROV. O STATO ESTERO)

indirizzo

iscritt..... alla classe sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/a, ai fini della validità dell'anno scolastico (Art. 2, comma 10 del D.P.R. n. 122/2009), ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario personale previsto, non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale, ma ha usufruito della deroga;

Vista la valutazione del Consiglio di Classe, si attesta che

l'alunn.....⁽²⁾

....., li

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

Il Dirigente Scolastico

(1) Indicare se *statale, paritaria, pareggiata, legalmente riconosciuta*, (se legalmente riconosciuta indicare gli estremi del Decreto Ministeriale) o se *istituto comprensivo* (D.M. 12/7/1996, n. 338).

(2) Scrivere per esteso la dizione valida:

"è stato ammesso alla classe"; "è stato ammesso all'esame di Stato".

"non è stato ammesso alla classe"; "non è stato ammesso all'esame di Stato".

Nota: Sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'esame di stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

– INDICATORI DI APPRENDIMENTO:

VALUTAZIONI PERIODICHE (Classe 3 ^a) degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO				
ITALIANO: Intervenire nelle discussioni usando argomentazioni per formulare e validare ipotesi, per sostenere tesi o confutare tesi opposte a quella sostenuta. Comprendere e interpretare autonomamente/con guida testi, non solo letterari, di tipologie diverse. Descrivere, argomentando, il proprio progetto di vita e le scelte che si intendono fare per realizzarlo. Scrivere testi a dominanza argomentativa su argomenti specifici usando un linguaggio oggettivo e un registro adeguato.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
INGLESE: Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali e brevi testi scritti in lingua standard su argomenti d'interesse personale e relativi alla vita quotidiana. Produrre brevi testi orali e scritti, di varia tipologia e genere, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana. Interagire in brevi conversazioni, su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (_____): Comprendere in modo globale brevi messaggi orali in lingua. Partecipare a conversazioni su temi noti riguardanti l'ambito personale e la quotidianità. Produrre testi orali su argomenti noti d'interesse personale, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano. Riferire in lingua italiana il senso globale di un breve testo in lingua straniera relativo alla sfera del quotidiano.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
STORIA: Approfondire il concetto di fonte storica e individuare la specificità dell'interpretazione storica. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica. Mettere a confronto fonti documentarie e storiografiche relative allo stesso fatto, problema, personaggio, e interrogarle, riscontrandone le diversità e le somiglianze. Usare il passato per rendere comprensibile il presente.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
GEOGRAFIA: Conoscere e analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari. Utilizzare informazioni quantitative relative a fatti e fenomeni geografici e ricavarne valutazioni d'ordine qualitativo. Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
MATEMATICA: In contesti vari, individuare, descrivere e costruire relazioni significative; riconoscere analogie e differenze. Ricavare informazioni da raccolte di dati e grafici di varie fonti. Documentare i procedimenti scelti e applicati nella risoluzione dei problemi. Valutare criticamente le diverse strategie risolutive di un problema.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
SCIENZE: Raccogliere dati da prove sperimentali e rappresentare graficamente e interpretare i dati raccolti. Classificare gli alimenti in base ai loro principi alimentari. Conoscere e riflettere sull'evoluzione dei viventi e sulle teorie darwiniane. Spiegare perché e in che modo l'uso di sostanze stupefacenti, dell'alcool e del fumo nuoce gravemente alla salute.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
TECNOLOGIA: Formulare ipotesi per il risparmio energetico ed analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo. Rappresentare in modelli semplificati le principali tipologie di generatori di energia. Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame. Utilizzare il disegno tecnico per la progettazione e la realizzazione di modelli di oggetti in generale. Utilizzare un semplice linguaggio di programmazione per risolvere problemi concreti o attinenti alle altre discipline. Utilizzare in modo approfondito ed estensivo i programmi applicativi per la gestione dei documenti, l'elaborazione dei testi, la raccolta, presentazione e archiviazione dei dati. Organizzazione dati e informazioni in strutture informative. Padroneggiare la realizzazione di ipertesti e l'uso delle reti, utilizzando anche banche dati rilevate dal web.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
MUSICA: Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici e eseguire semplici brani ritmici e melodici. Riprodurre semplici brani musicali, avvalendosi della voce, di strumenti, di tecnologie elettroniche e multimediali. Analizzare caratteristiche e forma di opere musicali di vario genere, stile e tradizione. Individuare rapporti tra la musica e altri linguaggi sia in brani musicali che in messaggi multimediali del nostro tempo.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi

VALUTAZIONI PERIODICHE (Classe 3 ^a) degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO				
ARTE E IMMAGINE: Leggere e interpretare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti. Analisi di opere d'arte del periodo storico considerato, attraverso le varie componenti della comunicazione visiva. Leggere i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale, riconoscendone le funzioni. Elaborare semplici ipotesi di interventi conservativi e migliorativi del patrimonio artistico del proprio territorio e piccoli progetti di cura e riutilizzo dei beni presenti nel proprio territorio.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Utilizzare le abilità apprese in situazioni ambientali diverse in contesti problematici, non solo in ambito sportivo. Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa e quella estetica. Rispettare attivamente il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate. Ampliare l'applicazione dei principi metodologici dell'allenamento per mantenere un buon stato di salute.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
COMPORTAMENTO: Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
1° Quadrimestre (*): _____		FINALE (*): _____		
_____		_____		
_____		_____		
_____		_____		
_____		_____		
_____		_____		
_____		_____		

(* Valutazione Comportamento con voto numerico espresso collegialmente in decimi; il voto numerico deve essere illustrato con specifica nota (D.P.R. 122/09).