

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Area for intermediate evaluation with horizontal lines.

p. I docenti della classe

Il dirigente scolastico

.....

.....

....., li .....

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

.....

VALUTAZIONE FINALE

Area for final evaluation with horizontal lines.

p. I docenti della classe

Il dirigente scolastico

.....

.....

....., li .....

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica ..... Comune ..... Prov. ....  
(DENOMINAZIONE) (SIGLA)

Scuola Primaria <sup>(1)</sup> .....

Intitolazione ..... Comune ..... Prov. ....  
(SIGLA)

Anno scolastico ...../..... Classe ..... Sezione .....

Alunn..... (COGNOME) (NOME)

nat..... il ..... a ..... (.....)  
(PROV. O STATO ESTERO)

Codice fiscale .....

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunn..... ha frequentato la classe ..... Primaria e <sup>(2)</sup> .....

Area for attestation with horizontal lines.

Data .....



TIMBRO DELLA SCUOLA

Il Dirigente Scolastico

.....

(1) Indicare se Statale, Paritaria, Parificata.

(2) Scrivere per esteso la dizione valida:

“è stato ammesso alla classe successiva”

“non è stato ammesso alla classe successiva”

“è stato ammesso al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”

“non è stato ammesso al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”

Nota: I docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

– INDICATORI DI APPRENDIMENTO:

VALUTAZIONI PERIODICHE (  Classe 2<sup>a</sup> /  Classe 3<sup>a</sup> )  
degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO

**ITALIANO:** Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). Produrre semplici testi orali e scritti descrittivi, narrativi, regolativi. Utilizzare forme di lettura funzionali allo scopo. Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**INGLESE:** Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe. Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche apprese in classe. Eseguire semplici calcoli.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**STORIA:** Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio. Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**GEOGRAFIA:** Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando legende e punti cardinali. Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio. Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**MATEMATICA:** Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra numeri naturali. Eseguire operazioni aritmetiche tra numeri naturali con metodi, tecniche e strumenti diversi. Costruire mediante modelli materiali, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze (lunghezze, tempi, ...) ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non convenzionali. In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze. Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**SCIENZE:** Confrontare oggetti mediante la misura delle grandezze fondamentali. Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana. Comprendere la necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo. Eseguire l'esplorazione di un ambiente e registrarne le variazioni mediante l'osservazione sistematica.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**TECNOLOGIA:** Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati, classificandoli in base alla funzione svolta. Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura e un correttore ortografico e grammaticale.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**MUSICA:** Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune. Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni. Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**ARTE E IMMAGINE:** Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi. Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. Leggere o produrre una storia a fumetti.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

VALUTAZIONI PERIODICHE (  Classe 2<sup>a</sup> /  Classe 3<sup>a</sup> )  
degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:** Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo. Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (eseguire una marcia, una danza, ...). Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc. Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

\_\_\_\_\_:

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

\_\_\_\_\_:

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

\_\_\_\_\_:

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

\_\_\_\_\_:

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

\_\_\_\_\_:

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

\_\_\_\_\_:

| Voto (in cifre e in lettere) | 1° Quadrimestre |            | FINALE |            |
|------------------------------|-----------------|------------|--------|------------|
|                              | ___/10          | ___/decimi | ___/10 | ___/decimi |

**COMPORTAMENTO:** Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.

| Giudizio (*) | 1° Quadrimestre |  | FINALE |  |
|--------------|-----------------|--|--------|--|
|              |                 |  |        |  |

(\*) Giudizio formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.